

Autismespectrumstoornissen bij volwassenen (242)

van diagnostiek en begeleiding tot 'echte' psychotherapie

Docent: de heer Drs. Richard Vuijk, klinisch psycholoog

Autisme bij volwassenen wordt vaak niet als zodanig gediagnosticeerd door professionals. Vaak gaat men er van uit dat de diagnose al in de kindertijd gesteld moet zijn maar dit is lang niet altijd het geval. Volwassenen met een autisme spectrumstoornis ondervinden vaak grote problemen in het dagelijks leven. Ze hebben het gevoel van een andere planeet te komen omdat ze geen aansluiting vinden bij de mensen om hen heen. In deze cursus leert u volwassenen met kenmerken van autisme te herkennen en leert u hoe ASS te diagnosticeren. Op het gebied van diagnostiek zijn specifieke kennis en vaardigheden vereist: van normale tot afwijkende ontwikkelingspsychologie, het betrekken van familieleden bij het onderzoek en hoe om te gaan met testuitslagen, differentiaaldiagnostiek en comorbiditeit. U leert hoe in contact te treden met mensen met autisme en welke behandel- en begeleidingsvormen het best aansluiten.

doelgroep

(Klinisch) psychologen, psychiaters, gz-psychologen, psychotherapeuten.

doelstelling

Na afloop van de cursus heeft de cursist zicht op het psycho-diagnostiektraject bij volwassenen met ASS en kan men daarmee in de praktijk aan de slag: hoe verschillende onderdelen van de diagnostiek uit te voeren en toe te passen. Men weet welke behandelingen het meest geschikt zijn bij ASS en men heeft kennis van het vormgeven van een behandeling van ASS vanuit een psychotherapeutisch denkkader.

inhoud

gedrags- en denkenmerken ASS;

richtlijn diagnostiek autisme bij volwassenen;

casuïstiek autisme: bespreking testuitslagen (waaronder NVM, MMPI);

differentiaaldiagnostiek en comorbiditeit;

specifieke autisme instrumenten;

onderscheid ASS en overige DSM-IV stoornissen;

begeleiding: contactmogelijkheden bij ASS;

behandeling: verschillende behandelvormen geschikt voor mensen met ASS;

begeleiding: aansluiten en versterken bij autisme;

kwaliteiten en competenties van de hulpverlener als bijdrage aan een geslaagde behandeling.

werkwijze

bespreking theorie en praktijk;

discussie ;

DVD-materiaal;

opdrachten in subgroepen;

literatuurstudie.